



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
 PÚBLICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

	Mtra. Laura Mota Díaz	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró:	Dr. Carlos González Domínguez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Mauricio Gutiérrez Cortés	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Oliver Gabriel Hernández Lara	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Fecha de
 aprobación:**

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Metodología de la investigación social** Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Curso** Periodo escolar **Segundo**

Área curricular **Ciencias Sociales** Núcleo de formación **Básico**

Seriación **Epistemología de la Investigación Social**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

Comunicación, 2018

Sociología, 2018



II. Presentación del programa de estudios.

La presente unidad de aprendizaje es común a las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, y Sociología. Forma parte del área curricular “Ciencias Sociales” dentro de una línea destinada a la investigación e integrada por otras unidades de aprendizaje que de manera conjunta buscan una formación integral que le permita a quien curse alguna de ellas un conocimiento sólido para aplicarlo a su entorno disciplinario.

La metodología permite la comprensión de la organización del conocimiento. Esto mediante la comprensión y dominio de los métodos y técnicas que pueden aplicarse desde distintas disciplinas del conocimiento. Permite observar, problematizar y resolver problemas. Esto desde el entendimiento que le da el saber desde la epistemología.

Parte de la comprensión de los fundamentos de la investigación social consiste en la construcción de conocimientos. Para lo cual, la metodología de la investigación aporta un conjunto ordenado de técnicas y herramientas que servirán para guiar la recolección de datos e información provenientes de la realidad. Los cuales, por su condición, no pueden ser reducidos a una sola manera de entenderlos, de ordenarlos y comprenderlos.

Esta unidad de aprendizaje parte de reconocer la integralidad de la formación metodológica en el estudiante de ciencias sociales. Con ella, se contribuye al perfil de egreso formando profesionales capaces de aplicar sus conocimientos en materia de investigación tanto a su futuro ejercicio profesional, como al desarrollo de investigación científica.

El curso se divide en cinco unidades. La primera con contenidos generales que buscan vincular el saber epistemológico y metodológico, distinguiendo la importancia de la metodología en la investigación en ciencias sociales. Las unidades dos, tres y cuatro, enfatizan los enfoques metodológicos en las ciencias sociales, esto en referencia a los contenidos de la unidad de aprendizaje previa denominada Epistemología de la Investigación: empírico, interpretativo y crítico, para analizar en cada una, los tipos de estudio, las estrategias metodológicas, fuentes de información y recolección de datos y tipos de análisis. Finalmente, la unidad cinco presenta un espacio para presentar ejemplos de investigaciones en sociología, administración pública, ciencia política y comunicación con el propósito de analizar su estructura, alcances y diseño en relación con los contenidos de las unidades previas.

Se espera que el profesor facilite la generación de conocimiento sobre el conocimiento y de esa manera se aprecie que existen diferentes tonalidades, mismas que permiten asumir una visión sobre el mundo y la forma del saber. Esa facilitación está sustentada en una preparación que con una secuencia didáctica oriente al alumno a comprender la importancia y utilidad de la epistemología.

Del alumno se espera que asuma una posición crítica y autocrítica que le permita comprender los principios de las diversas epistemologías e identificar la utilidad de la misma en el área profesional en la que se forma.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones Intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
			Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5	Ética pública 2 2 4 6		
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT -- HP -- TH -- CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación empleando teorías epistemológicas, metodologías de investigación social, métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, técnicas estadísticas y de razonamiento matemático, software especializado y normas jurídicas, para satisfacer y atender necesidades o problemáticas sociales relacionadas con la Ciencia Política y Administración Pública y mejorar la eficacia y calidad de los procesos y resultados de la administración pública y de las instituciones políticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar la dimensión epistemológica del conocimiento en ciencias sociales con las tradiciones metodológicas que derivaron de los paradigmas de investigación social, a través del análisis de los distintos enfoques: empirista, interpretativo y crítico y métodos de investigación en ciencias sociales, para reconocer el enfoque apropiado para cada investigación, justificarlo



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La investigación en ciencias sociales

Objetivo: Analizar la importancia de la metodología a través del papel de la teoría, el método y la formación de conceptos para la investigación en ciencias sociales

Temas:

- 1.1 ¿Qué investigamos?, ¿cómo lo hacemos y para qué?
- 1.2 Importancia de la metodología en la investigación
- 1.3 La elección del método
- 1.4 El lugar que ocupa la teoría
- 1.5 La formación de conceptos

Unidad 2. La investigación social desde el enfoque empirista: sistema de investigación hipotético-deductivo

Objetivo: Analizar el sistema de investigación hipotético-deductivo a través de sus características, estrategias metodológicas, tipos de análisis y herramientas de obtención y sistematización de información para la investigación en ciencias sociales

Temas:

- 2.1 Tipo de estudios (explicativos)
- 2.2 Tipo de diseños
- 2.3 Estrategias metodológicas
- 2.4 Fuentes de información y obtención de datos
- 2.5 Tipos de Análisis

Unidad 3. La investigación social desde el enfoque interpretativo: sistema de investigación hermenéutico

Objetivo: Analizar el sistema de investigación hermenéutico a través de sus características, estrategias metodológicas, tipos de análisis y herramientas de obtención y sistematización de información para la investigación en ciencias sociales

Temas:

- 3.1 Tipo de estudios (comprensivos/interpretativos)
- 3.2 Tipo de diseños
- 3.3 Estrategias metodológicas



- 3.1.1 Etnografía
- 3.1.2 Etnometodología
- 3.1.3 Métodos biográficos
- 3.1.4 Teoría fundamentada
- 3.4 Fuentes de información y obtención de datos
- 3.5 Tipos de Análisis

Unidad 4. La investigación social desde el enfoque crítico: sistema de investigación crítico

Objetivo: Analizar el sistema de investigación crítico a través de sus características, estrategias metodológicas, tipos de análisis y herramientas de obtención y sistematización de información para la investigación en ciencias sociales.

Temas:

- 4.1 Tipo de estudios (Críticos/intervención)
- 4.2 Tipo de diseños
- 4.3 Estrategias metodológicas
 - 4.1.1 Investigación acción participativa
 - 4.1.2 Etnografía crítica
- 4.4 Fuentes de información y obtención de datos
- 4.5 Tipos de Análisis

Unidad 5. Metodologías y alcances en el conocimiento. Ejemplos desde la sociología, comunicación, ciencia política y administración pública

Objetivo: Analizar diferentes estructuras de investigación en ciencias sociales a través de investigaciones publicadas en administración pública, ciencia política comunicación y sociología para reconocer la aplicación de metodologías empleadas y alcances de investigación.

Temas:

- 5.1 Investigaciones en Administración Pública
- 5.2 Investigaciones en Ciencia Política
- 5.3 Investigaciones en Comunicación
- 5.4 Investigaciones en Sociología



VII. Acervo bibliográfico.

Bonilla Castro Elssy y Penélope Rodríguez (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La Investigación en Ciencias Sociales*. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes/Grupo Editorial Norma

Bolívar, Antonio y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum Qualitative Social Research*, Vol., núm. 4.

Castro Nogueira, Luis (2015). *Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica*. Madrid: Tecnos.

Consuegra, Adriana y Mercado, Karen (2017). La IAP como alternativa metodológica para el cambio social: un análisis desde distintas perspectivas. *Jangwa Pana Revista de ciencias sociales y humanidades, volumen 16 (1)*, pp. 90-102. Doi:

<http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/jangwapana/article/view/1959/1419>

De la Garza Toledo, Enrique, et.al. (2012). *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*. México: UAM/FCE.

Della Porta, Donatella y Keating, Michael (2016). *Enfoques y metodologías en las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. España: Akal.

Flick, Uwe (2014). *El Diseño de Investigación Cualitativa*. Madrid, España: Ediciones Morata S.L.

Galeano Marín, María Eumelia (2004). *Diseño de Proyectos en la Investigación Cualitativa*. Medellín, Colombia: Universidad EAFIT

Garfinkel, Harold (2006). *Estudios en etnometodología*. España: Anthropos/Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad Nacional de Colombia.

Gerring, John (2014) *Metodología de las ciencias sociales: un marco unificado*. Madrid: Alianza.

Hernández Sampieri, et.al (2010). *Metodología de la Investigación*, Perú: McGraw Hill/Interamericana Editores S.A de C.V.

Luengo-González, Enrique. (1991). *Problemas metodológicos de la sociología contemporánea*. México: Universidad Iberoamericana.

Mendizábal, Nora (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.), *Estrategias de Investigación Cualitativa* (65-105). Barcelona, España: Gedisa.

Murcia, Napoleón y Luis Guillermo Jaramillo (2001). La complementariedad como posibilidad en la estructuración de diseños de investigación cualitativa. *Cinta de Moebio* (12), 194-204

Oehmichen, B. Cristina (2014). *La etnografía y el trabajo de campo en las Ciencias Sociales*. México: IIA-UNAM

Santander, Pedro (2011). Por qué y cómo hacer Análisis del Discurso. *Cinta de Moebio* (41), 207-224



Scarano, Eduardo (1999). *Metodología de las ciencias sociales: lógica, lenguaje y racionalidad*. Buenos Aires: Macchi.

Sisto, Vicente (2008) La investigación como una aventura de producción dialógica: la relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas, volumen VII (1)*, 114-136

Taylor, S. J. y Bodgan, Janet (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación*. Barcelona, España: Paidós

Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.). (2006). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona, España: Gedisa

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, A. (2004). *La lógica de la investigación etnográfica*. España: Trotta

Wodak, Ruth (2003). *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*, Barcelona: Editorial Gedisa