



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MÉXICO SIGLO XX: INSTITUCIONES POLÍTICAS

Elaboró: Mtra. Alicia Sarmiento Velásquez

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018

Unidad de aprendizaje

México siglo XX: instituciones políticas

Clave

Carga académica

4

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

4

Total de
horas

8

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Segundo

Área curricular

Humanidades

Núcleo de
formación

Básico

Seriación

La formación del Estado mexicano

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El curso de México Siglo XX: Instituciones políticas es el segundo de tipo histórico y de carácter de obligatorio del área curricular denominada Humanidades en el proceso formativo del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública de la UAEM. Se cursa en el segundo por lo que se ubica en el núcleo básico cuyo propósito central es que el alumno se apropie de un conjunto de conocimientos antecedentes para la formación disciplinar, los cuales están referidos en tres dimensiones: conocimientos teóricos, metodológicos y axiológicos.

El curso se compone de tres bloques no dispersos sino relacionados entre ellos: el primero referido a la formación del poder político en México, el segundo a la configuración de los actores sociales en su relación con el poder político y el tercero a la transición política en México.

Los contenidos del curso están diseñados para que el alumno desarrolle una formación sólida para que explique las características del proceso de formación, consolidación y transformación de las instituciones políticas del México posrevolucionario, hasta la alternancia partidista a nivel federal en el año 2000. Ello supone que durante el curso habrá lecturas críticas y diversificadas de la literatura especializada que permita comprender la continuidad y ruptura en dicho proceso histórico, así como los factores que condicionan la configuración de la realidad nacional contemporánea en su dimensión económica, política y social.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones Intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT -- HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---------------------------------------------------	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la conformación de las relaciones entre ciudadanos e instituciones políticas, mediante el estudio de los principios de paz y derechos humanos, género, ética y comunicación escrita y verbal en el idioma español e inglés para tomar mejores decisiones en el espacio público y gubernamental y promover el respeto a los derechos humanos independientemente del origen cultural, económico, social y político de las personas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el proceso de formación, consolidación y transformación de las instituciones políticas del México posrevolucionario, hasta la alternancia partidista a nivel federal en el año 2000, a través de la lectura crítica y diversificada de literatura especializada que permita comprender la continuidad y ruptura en dicho proceso histórico, así como los factores que condicionan la configuración de la realidad nacional contemporánea en su dimensión económica, política y social.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La formación del Poder Político en México

Objetivo: Analizar el contexto político y social en el que surgen y se consolidan las instituciones políticas a través del estudio los fenómenos más representativos desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917 hasta la configuración del sistema electoral y el sistema de partidos en México: (1929-1977), para conocer los rasgos definitorios del sistema político mexicano.

Temas:

- 1.1 El sistema de gobierno presidencial en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917
- 1.2 El México de los caudillos y la configuración del poder presidencial
- 1.3 Formación y consolidación del Partido Oficial (1929-1946)
- 1.4 El fenómeno del Presidencialismo Mexicano
- 1.5 La configuración del sistema electoral y el sistema de partidos en el México (1929 – 1977)

Unidad 2. La configuración de los actores sociales en su relación con el poder político

Objetivo: Analizar la configuración de diversos actores sociales durante el México contemporáneo, mediante el estudio del corporativismo mexicano, la dinámica sindical i agraria, los empresarios, los intelectuales y los medios de comunicación, para identificar su relación con las instituciones del poder político y su participación en el espacio público.

Temas:

- 2.1 El corporativismo Mexicano. El papel de la Confederación de Trabajadores de México, la Confederación Nacional Campesina y la Confederación Nacional de Organizaciones Populares.
- 2.2 La dinámica sindical y agraria en México
- 2.2 Empresarios, política y sociedad en México
- 2.4 Los intelectuales y el poder político en el México
- 2.5 Los medios de comunicación y el poder político en el México



Unidad 3. La transición política en México

Objetivo: Analizar el contexto político, económico y social que da pauta al agotamiento del régimen político, así como las características del proceso de transformación institucional a partir de los años setenta del siglo XX.

Temas:

- 3.1 El Agotamiento del Régimen Político
- 3.2 La reforma electoral y el cambio político en México
- 3.3 La liberalización económica, efectos políticos y sociales
- 3.4 Hacia el equilibrio de poderes en México
- 3.5 Los gobernadores y la vigencia del autoritarismo

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Ai Camp, R. (1995), *Los intelectuales y el estado en el México del siglo XX*. Ciudad de México, México: Fondo de Cultura Económica.

Alba, C. (1996) Los empresarios y el estado durante el salinismo. *Foro Internacional*, Volumen 36 (números 143-144) pp. 31-79

Alba, C. (2006) Empresarios y democracia en México. *Foro Internacional*, Volumen XLVI (núm. 183) pp. 122-149

Alba, C. (2010) Empresarios, política y sociedad en América Latina: el caso de México. *Política & sociedad. Revista de sociología política*, Volumen 9 (núm.17) pp. 13- 67

Arriola, C. (1988) *Los empresarios y el Estado 1970-1982*. Ciudad de México, México: UNAM – Porrúa.

Becerra, R. Salazar, P. y Woldenberg J. (2000) *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*. Ediciones Cal y Arena.

Bensusán, G. y Middlebrook, K. (2013) *Sindicatos y política en México: Cambios, continuidades y contradicciones*. México: FLACSO

Bizberg, I. (2003) Auge y decadencia del corporativismo en México. En F. Alba, A. Aziz, I. Bizberg, F. Cortés, M. Gollás, C. Marichal, L. Meyer y J. Romero (Comps.) *Una Historia contemporánea de México: Transformaciones y permanencias*. México: Océano.

Alvarado, A. (2003) El Congreso mexicano (1964-2006) En I. Bizberg y L. Meyer (2003) *Una Historia contemporánea de México: las instituciones* (119-161). México: Océano

Breña, R. (1987) Los intelectuales y la política en México (1910- 1968) una relación histórica. México: El Colegio de México.



- Carbonell, J. (2002) *El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Carpizo, J. (2006) Características esenciales del sistema presidencial e influencias para su instauración en América Latina. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado* (Núm. 115) pp. 57-91
- Carpizo, J. (2011) *El presidencialismo en México*. México: Siglo XXI
- Casar, M. A. (1996) Las bases político-institucionales del poder presidencial en México. *Política y Gobierno, Volumen III* (núm. 1) pp. 61-92
- Córdova, A. (1972) *La formación del Poder Político en México*. México: Ediciones Era
- Cosío D. (1975) *El sistema político mexicano. Las posibilidades de cambio*. México: Editorial Joaquín Mortíz.
- Garrido, L. (1982) *El partido de la Revolución Institucionalizada (medio siglo de poder político en México). La formación del nuevo estado (1928-1945)*. México: Siglo XXI
- Hernández, R. (2008) *El centro dividido: la nueva autonomía de los gobernadores*. México: El Colegio de México.
- Hernández, R. (2010) Hacia un nuevo equilibrio en la relación de los poderes. En S. Loaeza y J. F. Prud'homme *Los grandes problemas de México. Instituciones y procesos políticos*. El Colegio de México.
- Hernández, R. (2016) *Historia Mínima del PRI*. México: Colegio de México
- Hurtado, J. (2001) *El sistema presidencial mexicano. Evolución y perspectiva*. México: Fondo de Cultura Económica – Universidad de Guadalajara.
- Loaeza, S. (2013) Dos hipótesis sobre el presidencialismo autoritario. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Volumen LVIII (núm. 218) pp. 53-72
- Meyer, L. (2008) Reforma Electoral y el cambio político en México. *Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM* pp. 653-703
Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2527/17.pdf>
- Middlebrook, K. (1994) La liberalización política en un Régimen Autoritario: El caso de México. En G. O'Donnell, P. Schmitter y A. Whitehead. *Transiciones desde un gobierno autoritario. Tomo 2: América Latina*. Barcelona, España: Paidós.
- Molinar, J. (1991) Escuelas de interpretación del sistema político mexicano. *Revista Mexicana de Sociología*, Volumen 55 (núm. 2) pp. 3-56
Recuperado de: http://www.septien.edu.mx/septien/maestria/df5/procesospoliticoscontemporaneos/Articulo_Molinar_Horcasitas.pdf
- Nacif, B. (1997) La rotación de cargos legislativos y la evolución del sistema de partidos en México. *Política y Gobierno, Volumen IV* (núm. 1) pp. 115-145
- Paxman, A. (Coord.) (2018) *Los Gobernadores. Caciques del pasado y del presente*. México: Grijalbo.



Sirvent, C. (2002) *Partidos Políticos y Procesos Electorales en México*. México: UNAM – Porrúa.

Sosa G. (2016) Los grupos de poder mediático en México: génesis y desarrollo. En G. Sosa (1ª Ed.) *En los límites de la democracia: la (re)acción de las televisoras frente a su regulación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Estudios de Posgrado.

Zepeda R. y López de Lara, D. (2013) El sindicalismo mexicano durante el gobierno de Vicente Fox (2000-2006): la democratización y sus efectos en el sistema corporativo. *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*, (núm. 26) Recuperado de: <http://journals.openedition.org/alhim/4809>