



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Elaboró:	Dr. José Juan Sánchez González	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Dr. Jaime Espejel Mena	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Mtro. Francisco Martínez Martínez	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Lic. Rosa María Almazán Figueroa	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Centro Universitario UAEM Amecameca Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Zumpango			
Estudios profesionales	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018			
Unidad de aprendizaje	Teoría de la Administración Pública	Clave	<input type="text"/>	
Carga académica	<input type="text" value="4"/> Horas teóricas	<input type="text" value="0"/> Horas prácticas	<input type="text" value="4"/> Total de horas	<input type="text" value="8"/> Créditos
Carácter	<input type="text" value="Obligatoria"/>	Tipo	<input type="text" value="Curso"/>	Periodo escolar <input type="text" value="Segundo"/>
Área curricular	<input type="text" value="Administración Pública"/>		Núcleo de formación	<input type="text" value="Básico"/>
Seriación	<input type="text" value="Precursores de la Administración Pública"/>		<input type="text" value="Ninguna"/>	
	UA Antecedente		UA Consecuente	
Formación común	No presenta <input checked="" type="checkbox"/>			



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje Teoría de la administración pública pretende contextualizar al alumno de las principales corrientes teóricas que han participado en la construcción de la disciplina.

En la conformación teórica de la administración pública está la presencia de algún proyecto normativo, económico, racional u organizacional de la modernidad. Esta observación evita dar un contenido específico al proyecto de la misma, presentar un proyecto como el deber ser, como la señal de lo que moral y políticamente debe ser realizado y aceptado por la sociedad. Las capacidades sociales e históricas de nuestra nación permiten o imposibilitan el acto de proyectar y realizar el contenido teórico y práctico de las aspiraciones. Es decir, existe una tensión entre la teoría y la práctica, entre el Estado y la Nación, entre la sociedad y el gobierno, entre lo público y lo privado, entre derecho natural y espíritu nacional, entre Estado de derecho y Estado-nación, entre Ilustración iusnaturalista e historicismo romántico, entre liberalismo y conservadurismo, desde la gestación del Estado moderno y en su sinuoso progreso; en esa pugna teórica y práctica se revalida la paternidad de la teoría de la administración pública.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
			Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9** TH 24** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica

** Horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
---	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
---	-----------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
--

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las teorías y aproximaciones analíticas contemporáneas tales como: organizaciones, burocracia, instituciones públicas, gerencia pública, decisión racional, y gobernanza mediante el estudio de su estructura conceptual, alcance metodológico, utilidad interpretativa para explicar los fenómenos administrativos y de gobierno.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Elementos para una teoría de la Administración Pública
Objetivo: Analizar los elementos epistemológicos y metodológicos para el estudio de la Administración Pública mediante el uso de categorías como objeto de estudio, estudio del objeto, métodos e investigación que forman parte del proceso de conocimiento de la disciplina, para desarrollar conclusiones relacionadas con la teoría de la Administración Pública.
Temas: 1.1 Definiciones de Administración Pública 1.1.1 Definiciones antiguas 1.1.2 Definiciones recientes 1.2 Objeto de estudio de la Administración Pública 1.3 Estudio del Objeto 1.4 Métodos de estudio 1.5 Investigación en Administración Pública 1.6 La práctica profesional 1.7 Teoría de la Administración Pública
Unidad 2. Estatus científico de la Ciencia de la Administración Pública
Objetivo: Analizar el proceso para la conformación de una teoría de la Administración Pública, mediante el estudio de su estatus científico y de las ciencias que apoyan el conocimiento del campo disciplinario, para desarrollar conclusiones acerca de la naturaleza interdisciplinaria del campo de estudio.
Temas: 2.1 Estatus de la Administración Pública 2.1.1 Arte 2.1.2 Técnica 2.1.3 Tecnología 2.1.4 Filosofía 2.1.5 Teoría 2.1.6 Ciencia 2.2 Influencia de Ciencias Sociales en la Administración Pública 2.2.1 Ciencia Política 2.2.2 Derecho 2.2.3 Administración 2.2.4 Economía 2.2.5 Sociología 2.2.6 Psicología 2.3 La Administración Pública como ciencia síntesis



Unidad 3. Teorías clásicas de la Administración Pública

Objetivo: Analizar el proceso para la conformación de una teoría de la Administración Pública, mediante el estudio de las escuelas de la administración científica, de las relaciones humanas, la burocrática, la teoría organizacional, el enfoque sistémico y la elección pública, para comprender la estructura conceptual y teórica de los diversos enfoques examinando sus principales premisas, contribuciones y limitaciones en el campo disciplinario.

Temas:

- 3.1 Administración científica
- 3.2 Escuela de las Relaciones Humanas
- 3.3 Burocrática
- 3.4 Teoría organizacional
- 3.5 Enfoque sistémico
- 3.6 Elección pública (*Public choice*)

Unidad 4. Teorías modernas de la Administración Pública

Objetivo: Analizar las teorías de la Administración Pública desde los enfoques teóricos modernos y emergentes, para comprender la estructura conceptual y teórica de los diversos enfoques examinando sus principales premisas, contribuciones y limitaciones en el campo disciplinario.

Temas:

- 4.1 Políticas públicas (*policy*)
- 4.2 Gerencia pública (*management*)
- 4.3 Gobernanza (*governance*)
- 4.4 Nuevo institucionalismo
- 4.5 Enfoques emergentes en el siglo XXI

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Aguilar Villanueva, Luis (1983). "Los objetos de conocimiento de la administración pública". En *Revista del Instituto Nacional de Administración Pública*. México, INAP, Núm, 54 abril-junio.

Baena del Alcázar, Mariano (2000). *Curso de Ciencia de la Administración*. Madrid, Tecnos, volumen primero, cuarta edición reformada.

Baena del Alcázar, Mariano (2014). *Manual de Ciencia de la Administración*. Madrid, Síntesis.



- Barzelay, Michael (1998). *Atravesando la Burocracia. Una nueva Perspectiva de la Administración Pública*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica.
- Bozeman, Barry (1998). *Todas las Organizaciones son Públicas. Tendiendo un Puente entre las Teorías Corporativas Privadas y Públicas*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica.
- Escoube, Pierre (1955). *Introducción a la Administración Pública*. Material de trabajo de la Escuela Superior de Administración Pública, América Central.
- Frederickson, George H. (1983). *Nueva Administración Pública*. México, NOEMA editores.
- Galindo Camacho, Miguel (2000). *Teoría de la Administración Pública*. México, Editorial Porrúa.
- Gladden, E.N. (1989). *Una historia de la administración pública*. México, INAP-FCE, II tomos.
- Guerrero, Omar (1981). *La administración pública como disciplina científica*. México, UNAM, *Deslinde*, Cuadernos de cultura política universitaria, No. 135.
- Guerrero, Omar (1988). *La Administración Pública en el Estado capitalista*, México, Fontamara.
- Guerrero, Omar (1999). *Del Estado Gerencial al Estado Cívico*, México, Universidad Autónoma del Estado de México y Miguel Ángel Porrúa.
- Guerrero, Omar (2010). *La administración pública a través de las ciencias sociales*. México, F.C.E.
- Gvishiani, D. (1988). *Organización y Gestión*. México, Ediciones de Cultura Popular.
- Hall, Richard H. (1983) *Organizaciones: estructura y proceso*. Colombia, Prentice-Hall Internacional.
- Harmon, Michael M. y Mayer, Richard T. (1999). *Teoría de la organización para la Administración Pública*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica.
- Heady, Ferrel (2000). *Administración pública. Una perspectiva comparada*. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, F.C.E.
- Jiménez Castro, Wilburg (1963). *Introducción al Estudio de la Teoría Administrativa*, México, F.C.E.
- Lynn, Naomi B. y Aaron, Wildavsky (compiladores) (1999). *Administración pública. El estado actual de la disciplina*. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, F.C.E.
- March, James G. y Joan P. Olsen (1997). *El redescubrimiento de las instituciones: la base organizativa de la política*. México, F.C.E., Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma de Sinaloa.



Merino, Mauricio (2000). "De una disciplina sin objeto de estudio, a un objeto de estudio sin disciplina. Administración y políticas públicas desde una perspectiva nacional". En José Luis Méndez (compilador). *Lecturas básicas de administración y políticas públicas*. México, El Colegio de México.

Merrill, Harwood F. (comp.) (1978). *Clásicos en Administración*, México, Limusa.

Mosher, Frederick C. y Cimmino, Salvatore (1961). *Ciencia de la Administración*, Madrid, RIALP.

Nieto García, Alejandro (2002). *El pensamiento burocrático*. Granada, Editorial Comares, S.L

Nigro, Felix A. y Nigro, Lloyd G. (1981) *Administración pública moderna*. Madrid, INAP.

North, Douglass C. (1995). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, F.C.E.

Perry, James L. Y Kenneth L. Kraemer (1999). "Metodología de la investigación en la administración pública: problemas y modelos". En Lynn, Naomi y Wildavsky, Aarón (comps.), *Administración Pública. El Estado Actual de la Disciplina*, México, Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública, Fondo de Cultura Económica.

Peters, Guy B. (2003). *El nuevo institucionalismo: teoría institucional en la Ciencia Política*. Barcelona, Gedisa.

Richard J. Stillman II (2008). "A dónde va la administración pública estadounidense". *Gestión y Políticas Públicas*. México, CIDE, Volumen XVII, número 1, I Semestre.

Sanabria López, Juan José (2002). *La Ciencia de la Administración Pública: un enfoque político de la actividad administrativa del Estado en el marco de la globalización*. México, UNAM, ENEP Acatlán.

Sánchez González, José Juan (2001). *La Administración como ciencia. Su objeto y estudio*. México, IAPEM, Plaza y Valdes, 2001.

Sánchez González, José Juan (2007). *Estudio de la Ciencia de la Administración*. México, IAPEM, Miguel Ángel Porrúa.

Complementario:

Amaro Guzmán, Raymundo (1986). *Introducción a la Administración Pública*, México, Mc Graw- Hill.

Bascuñan Valdés, Aníbal (1963). *Elementos de la Ciencia de la Administración Pública*. Santiago de Chile, Editorial Jurídica de Chile.

Bielsa, Rafael (1937). *Ciencia de la Administración*. Rosario, Facultad de Ciencias Económicas, Comerciales y Políticas de la Universidad Nacional del Litoral.

Canales Aliende, José Manuel (1987). *Panorama actual de la ciencia de la administración*. Madrid, INAP.



- Castelazo, José R. (1979). *Apuntes sobre la Teoría de la Administración Pública*, México, Colegio de Licenciados en Ciencias Políticas y Administración Pública.
- Chevalier, Jacques y Daniele Loschak (1983). *La Ciencia Administrativa*. México, Instituto Nacional de Administración Pública y Fondo de Cultura Económica.
- Chevalier, Jacques y Daniele Loschak (1986). *Ciencia Administrativa Teoría General de la Institución Administrativa*. Madrid, Instituto Nacional de Administración Pública, Tomo I y II.
- Chiavenato, Idalberto (2003). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Colombia, Mc-Graw-Hill.
- Cortiñas-Peláez, León (1972). *Las Ciencias Administrativas en América Latina*, Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Debbasch, Charles (1981). *Ciencia Administrativa*, Madrid, Escuela Nacional de Administración Pública.
- Dimock, Marshall E. y Dimock, Ogden Gladys, (1967). *Administración Pública*. México, UTEHA.
- Marx, Fritz Morstein (1975) *El Estado Administrativo*, Madrid, Escuela Nacional de Administración Pública, 1975.
- Muñoz Amato, Pedro (1973). *Introducción a la Administración Pública*, México, FCE, II Tomos.