



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

LA FORMACIÓN DEL ESTADO MEXICANO

	Dr. Érik Andrés Toledo Villalpando	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró:	Mtra. María del Pilar Silva Rivera	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dr. Jaime Espejel Mena	Centro Universitario UAEM Zumpango

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

17 de octubre de 2018

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018

Unidad de aprendizaje

La formación del Estado mexicano

Clave

Carga académica

4

Horas teóricas

0

Horas prácticas

4

Total de horas

8

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Primero

Área curricular

Humanidades

Núcleo de formación

Básico

Seriación

Ninguna

México siglo XX: instituciones políticas

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Ninguna



II. Presentación del programa de estudios.

La Formación del Estado Mexicano como unidad de aprendizaje en primer semestre resulta imprescindible para el alumno de Ciencias Políticas y Administración Pública debido a que permite conocer, analizar y explicar tanto el surgimiento como la transformación de las instituciones del Estado mexicano, desde sus orígenes coloniales hasta la promulgación de la Constitución de 1917.

Esta UA está dividida en cinco unidades a través de las cuales el alumno comprenderá los cambios políticos de las instituciones que se originaron desde el México colonial, las transformaciones de estas o bien el mantenimiento a pesar de las convulsas socio políticas que se vivieron. La primera unidad es un acercamiento a la historia como una herramienta de análisis para que el alumno comprenda la importancia de su conocimiento y reflexión respecto a la formación del Estado mexicano. La segunda unidad se enfoca en las instituciones políticas, los procesos económicos y sociales que se crean en el México colonial, su transformación o bien el mantenimiento de las mismas. La guerra de independencia, con los cambios políticos, sociales y económicos que implicó se analiza en la tercera unidad. En la cuarta unidad se abordan los temas de la consolidación del liberalismo y todos los problemas políticos y sociales que se generaron con su implementación. Finalmente, la unidad cinco aborda el Porfiriato y la Revolución Mexicana que marcaron los aspectos institucionales, económicos y sociales del México contemporáneo. Estas unidades de aprendizaje son necesarias para el alumno, debido a que son antecedente para la UA “México siglo XX. Instituciones Políticas” que se impartirá en segundo semestre.

Para el alumno de Ciencias Políticas y Administración Pública, esta unidad de aprendizaje contribuye a su perfil de egreso en tanto que le permite el conocimiento y análisis de la historia como elemento fundamental para el análisis político y publiadministrativo, además de que le ayuda a obtener los antecedentes suficientes para el estudio y análisis sobre los fenómenos políticos, así como a retomar la historia como elemento fundamental para el desarrollo de investigaciones en las áreas de interés propias de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

A lo largo del estudio de la UA tanto el alumno como el docente deben mantener una actitud de respeto en el aula de clases. El alumno debe mantener una actitud crítica, propositiva y comprometida con el conocimiento, análisis e interpretación de las transformaciones políticas del Estado Mexicano que crearon las bases del México contemporáneo.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
			Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* ** ** 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la conformación de las relaciones entre ciudadanos e instituciones políticas, mediante el estudio de los principios de paz y derechos humanos, género, ética y comunicación escrita y verbal en el idioma español e inglés para tomar mejores decisiones en el espacio público y gubernamental y promover el respeto a los derechos humanos independientemente del origen cultural, económico, social y político de las personas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el surgimiento de la idea de nación mexicana, así como de las instituciones del Estado mexicano y su evolución desde el contexto colonial, hasta la promulgación de la Constitución de 1917, para comprender la trascendencia del proceso histórico en el modelaje de la realidad social y política contemporánea.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Historia, política y construcción de identidad

Objetivo: Distinguir al conocimiento histórico como una herramienta académica que permite identificar el proceso generador de identidad personal y colectiva, a partir del análisis crítico de las principales categorías disciplinares de la Historia, con el propósito de reflexionar sobre la diversidad de posturas en la interpretación y estudio de la evolución de los fenómenos sociales y políticos que dan forma a la realidad contemporánea.

Temas:

- 1.1 Los sujetos históricos y la construcción y constante reconstrucción de su identidad personal y colectiva
- 1.2 La Historia como representación narrativa del pasado
- 1.3 La función social y política de la Historia

Unidad 2. Raíces hispánicas de las instituciones políticas del Estado mexicano

Objetivo: Analizar los componentes de la vida social de la época colonial que dieron forma al surgimiento de instituciones políticas del virreinato, mediante el análisis crítico de fuentes historiográficas diversas, para identificar la influencia de tales estructuras en el andamiaje institucional contemporáneo, así como el surgimiento de una primera idea de nación fundamentada en el reconocimiento del mestizaje étnico y cultural.

Temas:

- 2.1 Contexto mesoamericano y europeo de la conquista del México antiguo
- 2.2 La Conquista y el establecimiento de instituciones políticas y económicas como el municipio, la encomienda y la Iglesia
- 2.3 Gobierno virreinal: disposiciones normativas, autoridades, organización del territorio, política económica, hacendaria y de segregación social
- 2.4 Vida cotidiana, arte novohispano y patriotismo criollo
- 2.5 Reformas Borbónicas: impacto en la reorganización política y territorial de la Nueva España



Unidad 3. La Independencia y el nacimiento del Estado Mexicano

Objetivo: Distinguir las causas y consecuencias de la Guerra de Independencia, mediante el estudio del proyecto institucional, la constitución de Cádiz y proyectos políticos antagónicos, para comprender las dificultades sociales, políticas y económicas que enfrentó el proceso de nacimiento y construcción institucional del México independiente.

Temas:

- 3.1 Crisis y decadencia de las instituciones políticas virreinales
- 3.2 Proyecto institucional y de nación en la ideología de la Independencia
- 3.3 La Constitución de Cádiz y su impacto en la contrarrevolución que consume la Independencia
- 3.4 Proyectos políticos antagónicos y su idea de nación en el México Independiente: Imperio y República; centralismo y federalismo; liberalismo y conservadurismo

Unidad 4. La consolidación del liberalismo político en el México decimonónico

Objetivo: Analizar el proceso de consolidación del proyecto liberal en la segunda mitad del Siglo XIX, a través de la reflexión y estudio crítico de las condiciones de la fragilidad institucional del país, así como la vulnerabilidad de la soberanía nacional, en esta época, para reconocer la necesidad del diálogo tolerante e inclusivo en la resolución de los conflictos políticos y sociales.

Temas:

- 4.1 La institucionalidad caudillista y sus efectos en la soberanía y el territorio nacionales
- 4.2 La Reforma Liberal y su idea de nación
- 4.3 Lecciones políticas y administrativas del Imperio de Maximiliano
- 4.4 La restauración de la República y la nueva realidad económica
- 4.5 Las elecciones y la construcción de la ciudadanía en el México decimonónico



Unidad 5. Porfiriato y Revolución Mexicana

Objetivo:

Analizar los aspectos institucionales, sociales y económicos del régimen porfirista, mediante la revisión crítica de las condiciones que propiciaron su ascenso, auge y decadencia, para comprender el movimiento revolucionario que estalla en 1910 y la consolidación de sus ideales en la Constitución de 1917, en tanto antecedentes del modelaje institucional y cultural del México contemporáneo.

Temas:

- 5.1 La institucionalidad de la dictadura porfirista
- 5.2 Cultura, Nación e intelectualidad en el Porfiriato
- 5.3 Decadencia institucional del Porfiriato y estallido de la revolución maderista
- 5.4 Fragilidad institucional del maderismo y contrarrevolución
- 5.3 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Aguilar Monteverde, A. (1968) *Dialéctica de la economía mexicana*. México: Editorial Nuestro Tiempo.

Bizberg, I. y Meyer, M. (2003). Una historia Contemporánea de México. Tomos. 1, 2, 3 y 4. México: Océano.

Bloch, M. (1996). *Apología para la historia o el oficio del historiador*. México: FCE / INAH

Bloch, M., (1990). *Introducción a la Historia*. México: FCE

Brom, J. (2003). *Para comprender la historia*. México, Editorial Nuestro Tiempo.

Collingwood, R., G. (1952). *Idea de la Historia*. México: FCE.

Córdova, A. (1985). *La Ideología de la Revolución Mexicana, La Formación del Nuevo Régimen*, México: Era.

De la Peña, S. y Aguirre T. (2006). *De la revolución a la industrialización*, México: Océano-UNAM.

Díaz del Castillo, B. (falta año). *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*. Varias ediciones.

De la Torre Villar, E. (2010). *La independencia de México*, México: FCE.

Duverger, C. (2007). *El primer mestizaje*. La clave para entender el pasado mesoamericano. México: Taurus.

Fevre, L. (1992). *Combates por la historia*. México: Ariel

Florescano, E. (Coord.) (2013). *El espejo Mexicano*. México: Fondo de Cultura Económica.



- Florescano, E. (2012). *La función social de la Historia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Garciadiego, J. et.al. (1998). *Evolución del Estado Mexicano*. Tomo II. México: El Caballito.
- Gilly, A. (1985). *La Revolución interrumpida, México, 1910-1920, Una Guerra campesina por la Tierra y el Poder*. México: Ed. El caballito.
- Gilly, A.I (1986). *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*, México: Ed. Nueva imagen.
- Guerra, F. X. (1988). *México: del Antiguo Régimen a la revolución*, México: FCE
- Hammet, Brian R. (1990). *Raíces de la insurgencia en México: historia regional 1750-1824*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hernández Chávez, A. (coord.) (2015). *La Política, 1808-2014*. Tomo 2. México contemporáneo 1808-2014, México: Colmex-Fundación MAPFRE-FCE.
- Hobswam, E., V. (1983). *Marxismo e historia social*. México: Universidad Autónoma de Puebla.
- Knight, A. (2015). “¿Fue un éxito la revolución Mexicana? en *La revolución cósmica. Utopías, regiones y resultados, México 1910-1940*, México: FCE.
- Kuntz Ficker, S. (coord.) (2012). *México, la apertura al mundo*, Tomo 3 1880-1930, México: Taurus-Fundación MAPFRE.
- Luna Argudín, M. (coord.) (2012). *México, la construcción nacional*, Tomo 2 1830-1880, México: Taurus-Fundación MAPFRE.
- Martínez, D., P. (1987). *Los orígenes americanos*. México: SEP.
- Martínez, J.L. (1995). *Hernán Cortés*. México: FCE
- Marx, K. (1976). Introducción a: *Contribución a la crítica de la economía política (5ª ed.)*. Moscú: Progreso.
- Medina Peña, L. (2007). *Invención del sistema político mexicano. Forma de gobierno y gobernabilidad en México en el siglo XIX*, México: México: FCE.
- Medina Peña, L. (2010). *El siglo del sufragio. De la no reelección a la alternancia*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Fondo de Cultura Económica-Instituto Federal Electoral
- Pereyra, C., Villoro, L., Blanco, J. J., Florescano, E., Cordova, A., Camín, H., Monsivais, C. et. al. (1981). *Historia, ¿para qué?* México: Siglo XXI.
- Rivet, P. (1960). *Los orígenes del hombre americano*. México: FCE.
- Semo, E. (1991), *Economía y Lucha de Clases*, México, era, “Popular”,
- Semo, E.(1991), *Historia del Capitalismo en México*, México, Era “El Hombre y su Tiempo”
- Semo, E. (2012). *México: del antiguo régimen a la modernidad, reforma y revolución*. México, UACJ-UNAM.
- Subirats, E. (1994). *El continente vacío*. México, Siglo XXI.
- Veyne, P. (1983). *Cómo se escribe la historia*. Madrid: Alianza Editorial.



- Vilar, P, (1980). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona: Grijalbo
- Villoro, Luis (1984). *El proceso ideológico de la revolución de independencia*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Villoro, Luis. (1953). *La revolución de Independencia, ensayo de interpretación histórica*. México, UNAM.
- Von Ranke, L. (1996) *Grandes figuras de la historia*. México: Grijalbo

Complementario:

- Aguilar Rivera J. A. (2010). *Las elecciones y el gobierno representativo en México 81810-1910*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Fondo de Cultura Económica-Instituto Federal Electoral
- Ávila F. y Salmerón P. (2015). *Historia breve de la Revolución Mexicana*, México: INEHRM-SEP-S. XXI.
- Cervantes, F. (2000). *Francisco Villa y la Revolución*, México: INEHRM.
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (1985). *Así fue la revolución mexicana: La Revolución día a día*. México: SEP.
- Díaz Soto y Gama, A. (1976). *La revolución del Sur y Emiliano Zapata, su caudillo*, México: El caballito.
- Gamio, M. (1960). *Forjando Patria*, México: Porrúa.
- Gobierno federal (Productor) (2010) *Discutamos México*, [Serie de televisión], México: CONACULTA.
- Kenneth Turner, John (1908). *México bárbaro*, México: Editores Mexicanos Unidos.
- Molina, Enríquez Andrés (1981), *Los Grandes Problemas Nacionales*, México, Ed. Era.
- Richmond, D (1986) *La lucha nacionalista de Venustiano Carranza 1893-1920*, México: FCE.
- Schmelzer, F. L. (Productor) (2014). *Maximiliano de México. Sueños de poder*. México.
- Tovar y de Teresa, Rafael (2016). *De la Paz al olvido. Porfirio Díaz y el final de un mundo*, México: Taurus.
- Vázquez, Josefina (1970). *Nacionalismo y educación en México*, México: Colmex.