



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SOFTWARE PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

Dra. Delia Gutiérrez Linares	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Ing. María del Consuelo Díaz Pérez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró: Mtro. Alejandro Cuadros Medina	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Dr. Javier Pineda Muñoz	Centro Universitario UAEM Zumpango
Lic. Jorge Salinas Cedillo	Centro Universitario UAEM Zumpango

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

17 de octubre de 2018

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje de **Software para las Ciencias Sociales** Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Taller** Periodo escolar **Primero**

Área curricular **Ciencias Sociales** Núcleo de formación **Básico**

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

Comunicación, 2018

Sociología, 2018



II. Presentación del programa de estudios

El uso de nuevas tecnologías se encuentra presente en todos los ámbitos en los que se desarrolla un profesionista. Los dispositivos electrónicos, de los que estamos constantemente rodeados, nos permiten realizar tareas de una forma más ágil y eficaz y se han constituido como una herramienta básica y fundamental para la elaboración de diversas tareas en todas las áreas del conocimiento.

El acelerado desarrollo tecnológico que en la actualidad vivimos propicia necesariamente integrar esta unidad de aprendizaje a nuestros planes de estudio, con la finalidad principal de fomentar en el alumno una cultura tecnológica, que le permita el manejo y uso adecuado de la computadora y de programas de uso básico en la gestión de textos, hojas de cálculo, presentaciones, bases de datos, aplicaciones multimedia, plataformas y diversos recursos de Internet, para que sean aprovechados académicamente y contribuyan a mejorar el aprendizaje y posteriormente la puesta en práctica.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

		PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9						
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social	4 0 4 8	Metodología de la investigación social	4 0 4 8		Investigación cuantitativa	1 3 4 5	Investigación cualitativa	1 3 4 5	Proyectos de investigación	0 4 4 4					
	Software para las Ciencias Sociales	0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático	2 2 4 6	Estadística I	2 2 4 6	Estadística II	2 2 4 6								
	Filosofía política clásica	4 0 4 8	Filosofía política moderna	4 0 4 8	Derecho constitucional	4 0 4 8	Derecho administrativo	4 0 4 8			Legislación electoral en México y el Estado de México	3 1 4 7				
	Precusores de la Administración Pública	4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública	4 0 4 8	Teoría política	4 0 4 8	Ciencia Política	4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo	3 1 4 7	Sociología política	4 0 4 8	Sistemas electorales	4 0 4 8	Partidos políticos	4 0 4 8
					Administración Pública federal	3 1 4 7	Administración Pública estatal	3 1 4 7	Escenarios políticos de América	4 0 4 8	Comunicación política	2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales	3 1 4 7		
					Planeación	1 3 4 5	Administración Pública municipal	3 1 4 7	Relaciones intergubernamentales	3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos	1 3 4 5	Estudio y diseño de políticas públicas	3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas	3 1 4 7
					Micro y macroeconomía	3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México	3 1 4 7	Presupuestación y contabilidad gubernamental	0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental	0 4 4 4	Integrativa profesional*	** ** 4 8		
					La formación del Estado mexicano	4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas	4 0 4 8	Configuración del mundo actual	4 0 4 8						
					Paz y derechos humanos	4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público	1 3 4 5		Ética pública	2 2 4 6	
					Estrategias de comunicación escrita y verbal	0 4 4 6	Inglés 5	2 2 4 6	Inglés 6	2 2 4 6	Inglés 7	2 2 4 6	Inglés 8	2 2 4 6		
O P T A T I V A S										Optativa, Ciencias Sociales	3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación	3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación	3 1 4 7	
										Optativa 1, Línea de acentuación	3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación	3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación	3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30							



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación empleando teorías epistemológicas, metodologías de investigación social, métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, técnicas estadísticas y de razonamiento matemático, software especializado y normas jurídicas, para satisfacer y atender necesidades o problemáticas sociales relacionadas con la Ciencia Política y Administración Pública y mejorar la eficacia y calidad de los procesos y resultados de la administración pública y de las instituciones políticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Experimentar programas y aplicaciones como herramientas de utilidad general en las Ciencias Sociales, utilizando software como: editor de texto, gestor de citas, hoja de cálculo, creación de presentaciones, manejador de base de datos, y herramientas web, así como la denominada administración digital para gestionar información, resolver problemas y tomar decisiones que permitan un desempeño innovador en el desarrollo de investigaciones.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Procesador de textos y hojas de cálculo
Objetivo: Distinguir editores de textos y hojas de cálculo mediante los programas de Word, Excel, documentos y hoja de cálculo de google, elaborando documentos y empleando las diferentes funciones de la hoja de cálculo para mejorar el desempeño en su trayectoria académica y laboral.
Temas: 1.7 Conceptos y aplicaciones de editores de texto (Word, Documentos de Google) 1.1.1 Formato de texto 1.1.2 Formato de página 1.1.3 Tablas de contenido, de índices e imágenes 1.1.4 Marcadores 1.8 Gestores de citas 1.2.1 Estilos de citas 1.2.2 Citas y referencias bibliográficas en Word 1.2.3 Gestores de citas digitales 1.9 Conceptos y aplicaciones de hojas de cálculo (Excel, Hojas de cálculo Google) 1.3.1 Fórmulas y funciones 1.3.2 Gráficas 1.3.3 Filtros 1.3.4 Tablas dinámicas

Unidad 2. Presentaciones hipermedia
Objetivo: Analizar diversas herramientas computacionales para la elaboración de presentaciones a través del diseño de mapas mentales, infografías y material multimedia, manejando Power Point, Prezi, GoConquer, PicktoChart, Canva, Timetoast, entre otros; para crear informes de manera dinámica mostrando resultados de trabajos de investigación.
Temas: 2.1. Software y herramientas <i>off line</i> 2.1.1 Editores de imagen 2.1.2 Producción de video 2.1.3 Producción de audio 2.1.4 Uso de dispositivos y aplicaciones móviles 2.2 Software y herramientas <i>on line</i> 2.2.1 Infografías 2.2.2 Mapas mentales con herramientas digitales 2.2.3 Líneas de tiempo con herramientas digitales 2.2.4 Evernote



Unidad 3. Herramientas Web

Objetivo: Examinar software de uso en las ciencias sociales disponible en la Red a través del uso de foros de expresión, plataformas de uso educativo, redes sociales y de la administración digital para la difusión de información de manera dinámica, construyendo conocimiento de manera innovadora que contribuya a la toma de decisiones.

Temas:

- 3.1 Construcción de conocimiento dinámico
 - 3.1.1 Wikis
 - 3.1.2 Videoconferencia
- 3.2 Foros de expresión
 - 3.2.1 Blogs
 - 3.2.2 Webquest
 - 3.2.3 Aplicaciones de Google
- 3.3 Plataformas de uso educativo
- 3.4 Redes sociales
- 3.5 Herramientas de comunicación en la nube
- 3.6 Administración digital
 - 3.6.1 Concepto y ventajas
 - 3.6.2 Administración digital en el mundo
 - 3.6.3 Administración digital en México

Unidad 4. Bases de datos

Objetivo: Examinar manejadores de bases de datos mediante la creación de información en formularios y empleando herramientas de Access para el análisis y la toma de decisiones relacionadas con las Ciencias Sociales.

Temas:

- 4.1 Formularios en línea
- 4.2 Base de datos
 - 4.2.1 Creación de una base de datos (Access)
 - 4.2.2 Tablas
 - 4.2.3 Formularios en Access
 - 4.2.4 Informes y consultas



VII. Acervo bibliográfico

Arriola Navarrete, Oscar, (2011). Open access y software libre: un área de oportunidad para las bibliotecas Biblioteca Universitaria. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rbu/article/view/27169>

Beke, R. (2008). El discurso académico: la atribución del conocimiento en la investigación educativa. *Núcleo*, 25(1), 13-35. Recuperado de: <http://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/articulo/146-el-discurso-acadmico-la-atribucin-del-conocimiento-en-la-investigacin-educativapdf-TCYzi-articulo.pdf>

Excel 2016. (s.f.). Recuperado 8 noviembre, 2018. Recuperado de <http://download.microsoft.com/download/7/1/7/717CA5B1-5DE7-4678-9973-878916F9BBAF/EXCEL%202016%20QUICK%20START%20GUIDE.PDF>

GSuite Learning Center. (s.f.). Recuperado de: https://gsuite.google.com/learning-center/?utm_source=hc-docseditors&utm_medium=referral&utm_campaign=lc-hc&utm_content=sidepromo#!/

Manual de Microsoft Word, Versión 2016. Recuperado de: <https://www.pdf-manual.es/tutoriales-microsoft-office-2016>

Pérez Borges, A. (2010). Empleo de citas y referencias bibliográficas en trabajos científicos. *Documentación de las ciencias de la información*, 33(1), 185-193. Recuperado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/viewFile/DCIN1010110185A/18702>

Pérez González, Luis Orlando, (2006). Microsoft Excel: una herramienta para la investigación. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1800/180019873015.pdf>

Ruiz Serrano, Emilio, Serrano-Barquín, Rocío del C. (2013). Violencia simbólica. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/461/46128387007.pdf>

Salgado Friol, Adys, Lastayo Bourbón, Lourdes, Cruañas Sospedra, Jaime, Rodríguez Téllez, Virginia, López Fernández, Ana Gloria, Microsoft, Excel y la Estadística Revista Habanera de Ciencias Médicas. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000500005

Sorli, A. & Merlo, J. (2000). Estilo de citas y referencias de documentos electrónicos. *Revista española de documentación científica*. 23(1), 483-496. Recuperado de: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/9457/1/citas.pdf>

Support.office.com. (2018). *Tareas básicas para una base de datos de escritorio de Access*. Recuperado de: <https://support.office.com/es-es/article/tareas-b%C3%A1sicas-para-una-base-de-datos-de-escritorio-de-access-5ddb8595-497c-4366-8327-ae79d2abdc9c>

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). Estándares de competencias en TIC para docentes. Londres. Recuperado de: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/UNESCOEstandaresDocentes.pdf>



Vilchis Rodríguez. Mario Arturo. Web 2.0 “La Web 2.0 y la nube”. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Sistema de Universidad Virtual. Recuperado de: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/LITE/LECT83.pdf