



Segundo periodo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**



PROGRAMA DE ESTUDIOS

FILOSOFÍA POLÍTICA MODERNA

	Dra. Leticia Heras Gómez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró:	Mtra. Carolina Durán Zúñiga	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Érik Andrés Toledo Villalpando	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Ramiro Medrano González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018

Unidad de aprendizaje

Filosofía política moderna

Clave

Carga académica

4

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

4

Total de
horas

8

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Segundo

Área curricular

Ciencia Política

Núcleo de
formación

Básico

Seriación

Filosofía política clásica

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El presente curso integra las ideas filosóficas modernas y contemporáneas fundamentales sobre la política, el poder y el Estado. En primer lugar, se analizan las principales teorías sobre el origen del Estado y las características de su configuración; en segundo lugar, se contrastan los dos esquemas ideológico-políticos de las sociedades modernas: liberalismo, socialismo y anarquismo; a continuación, se estudia el tema de la crisis del liberalismo y el surgimiento de la socialdemocracia; por último, se indaga sobre diversos enfoques filosóficos y políticos contemporáneos: poliarquía, justicia social, comunitarismo, multiculturalismo y feminismo.

Con la adquisición de estos conocimientos, el alumno contará con un bagaje conceptual – categorial suficiente para comprender la reflexión ontológica y deontológica del fenómeno político, a efecto de que esté en condiciones de realizar un análisis integral y multidimensional de la realidad política contemporánea, procurando, en todo momento, identificar las relaciones de convergencia y divergencia entre el quehacer de la Filosofía Política y el de la Ciencia Política.

El estudio de los temas diversos de la Filosofía Política permitirá al alumno realizar un juicio valorativo de la realidad política en que habrá de desempeñarse profesionalmente, con base en los criterios ontológicos y axiológicos que esgrimieron los diversos autores analizados en ambos cursos.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* ** ** 5	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 6	Inglés 6 2 2 6	Inglés 7 2 2 6	Inglés 8 2 2 6				
							Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las ideas políticas de los pensadores políticos modernos y contemporáneos, mediante el estudio de la literatura especializada del periodo para reflexionar críticamente sobre los procesos sociales y políticos vigentes, y constatar la trascendencia de dichas ideas en el contexto de las democracias contemporáneas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Origen y desarrollo del Estado moderno

Objetivo:

Analizar el origen del Estado moderno y la idea del contrato social, así como su desarrollo en la sociedad moderna, mediante la revisión de las principales obras y representantes como Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau y Kant, para conceptualizar al Estado, las ideas liberales de virtud política y ciudadanía y las relaciones con su justificación actual.

Temas:

- 1.1 Hobbes: Del estado de naturaleza al estado civil
- 1.2 Locke: El gobierno civil
- 1.3 Montesquieu: El espíritu de las leyes
- 1.4 Rousseau: La ciudadanía y la expresión de la voluntad general
- 1.5 El imperativo categórico de Kant y sus implicaciones políticas

Unidad 2. Democracia y liberalismo.

Objetivo: Analizar el pensamiento liberal y la democracia moderna mediante la revisión crítica de la democracia representativa y sus debates, el fundamento de los derechos humanos y los tipos de gobierno en la experiencia norteamericana a fin de explicar conceptualmente los procesos políticos actuales.

Temas:

- 2.1 Hegel y la justificación de la monarquía constitucional
- 2.2 Los utilitaristas: Smith, Bentham y Mill.
- 2.3 La democracia representativa norteamericana: Tocqueville y “El Federalista”.

Unidad 3. Marxismo y surgimiento de la socialdemocracia.

Objetivo: Evaluar las tesis que explican la crisis del liberalismo político del siglo XIX, mediante la revisión de la propuesta teórica del marxismo, para interpretar el surgimiento de éstas y relacionar con el socialismo real y su posterior reevaluación con la socialdemocracia.

Temas:

- 3.1 Socialismo y comunismo: Del socialismo utópico a la revolución proletaria de Marx.
- 3.2 Bakunin y la teoría del anarquismo
- 3.3 La socialdemocracia y la tradición republicana de la democracia



Unidad 4. Debates contemporáneos de la Filosofía Política

Objetivo: Analizar el resurgimiento de la Filosofía política en el siglo XX mediante la discusión sobre la democracia occidental y su desarrollo en lo social, y de la propuesta de justicia distributiva de John Rawls, para reconocer nuevas discusiones sobre multiculturalismo y feminismo, y comprender la dinámica de la sociopolítica actual.

Temas:

- 4.1 La Filosofía Política de Hannah Arendt
- 4.2 La teoría de la justicia de John Rawls
- 4.3 Los debates actuales: comunitarismo multiculturalismo y feminismo
- 4.4 Pensamiento impolítico y pospolítica en Agamben y Zizek

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Arendt, Hannah (1998): *Crisis de la república*. Madrid: Taurus.
- Arendt, Hannah (2003). *¿Qué es la política?* México, México: Paidós.
- Bakunin, Mijail (1978). *Escritos de filosofía política*. Madrid, España: Alianza.
- Cortina, Adela (2009). *Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid, España: Alianza.
- Crossman, Richard H. S. (1986). *Biografía del Estado Moderno*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Dahl, Robert (1993). *La democracia y sus críticos*. Barcelona, España: Paidós.
- Dahl, Robert (1999) *On Democracy*, Cambridge Massachussets, USA.
- Etzioni, Amitai (2001). *La tercera vía hacia una buena sociedad: propuestas desde el comunitarismo*. Madrid, España: Trotta.
- Galindo, Alfonso (2015). *Pensamiento Impolítico Contemporáneo: Ontología y Política en Agamben, Badiou, Esposito y Nancy*. Madrid: Sequitur
- Habermas Jürgen (2009). *El Futuro de la Naturaleza Humana: Hacia una Eugenesia Liberal*. España. Ed. Paidós.
- Hamilton, A, J, Madison y J. Jay (2001). *El federalista*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Hegel, G. W. (1982). *Fenomenología del espíritu*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Hobbes, Thomas (2003). *Leviatán*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Kant, Immanuel (2005). *Crítica de la razón pura*. México, México: Porrúa.
- Kymlicka, Will (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de la minoría*. Barcelona, España: Paidós.



- Kymlicka, Will (2002). *Contemporary political philosophy: An introduction*. Oxford, Inglaterra: Clarendon.
- Lenin, Vladimir Ilich Ulianov (1993). *El Estado y la revolución*. Barcelona, España: Planeta, Agostini.
- Lessnoff, Michael H. (2001): “Jurgen Habermas: ética del discurso y democracia”, en: Lessnoff *La Filosofía Política del Siglo XX*. Madrid: Akal.
- Locke, John (2008). *Ensayo sobre el gobierno civil*. México, México. Porrúa.
- Marcuse, Herbert (2010). *El hombre unidimensional*. Barcelona, España: Ariel.
- Montesquieu, Charles (2004). *El espíritu de las leyes*. México, México: Porrúa.
- Marx, Karl (1982) *Contribución a la crítica de la economía política*, México, México: Siglo Veintiuno.
- Max, Karl y Friedrich Engels (2001). *Manifiesto comunista*. Madrid, España: Alianza.
- Paine, Thomas (2008). *Los derechos del hombre*. Madrid, España: Alianza.
- Paramio, Ludolfo (2010). *La socialdemocracia*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Pateman, Carole (1995). *El contrato sexual*. Barcelona, España: Anthropos: U.A.M. Iztapalapa.
- Pettit, Philip (1999): “Antes de la libertad negativa y la libertad positiva” y “La libertad como no-dominación”, en Pettit: *Republicanism. Una Teoría sobre la Libertad y el Gobierno*. España: Paidós Ibérica.
- Rawls, John (1995). *Teoría de la justicia*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Rousseau, Jean-Jacques (2004). *El Contrato social*. Barcelona, España: RBA coleccionables.
- Sabine, George (1994). *Historia de la teoría política*, México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Stuart Mill, John (1984). *El utilitarismo. Un sistema de la lógica*. Madrid, España: Alianza.
- Taylor, Charles (2009). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento: ensayo*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Tocqueville, Alexis de (2008). *La democracia en América*. México, México: Gernika.
- Weber, Max (1981). *Economía y sociedad*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Wolin, Sheldon S. (1974). *Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Zizek, S. (2015). *En defensa de la intolerancia*. España: Sequitur.



Complementario:

Arendt, Hannah (2003). *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona, España: Paidós.

Bobbio, Norberto (2001). *Las teorías de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México, México: Fondo de Cultura Económica.

Fernández Santillán, José F. (1992). *Locke y Kant: ensayos de filosofía política*. México, México: Fondo de Cultura Económica.

Touchard, Jean (1983). *Historia de las ideas políticas*. Madrid, España: Tecnos